Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Lohmar
Schulstraße 8, 53797 Lohmar
Schulnummer 115708

Zeugnis Klasse 3

für: <Vorname> <Nachname> Klasse: <Klasse>

geboren am: <Geburtsdatum> Schuljahr: <Schuljahr> 2. Halbjahr

versäumte Stunden: davon unentschuldigt:

Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Arbeitsverhalten	**-2**	**-1**	**0**	**1**	**2**
beteiligt sich am Unterricht	☐	☐	☐	☐	☐
bringt eigene Ideen ein	☐	☐	☐	☐	☐
hält sich an Gesprächsregeln	☐	☐	☐	☐	☐
konzentriert sich über einen längeren Zeitraum	☐	☐	☐	☐	☐
zeigt Anstrengungsbereitschaft	☐	☐	☐	☐	☐
strukturiert das eigene Arbeiten	☐	☐	☐	☐	☐
organisiert die Lernumgebung	☐	☐	☐	☐	☐
stellt Rückfragen bei Unklarheiten	☐	☐	☐	☐	☐
behandelt Lern- und Arbeitsmaterialien mit Sorgfalt	☐	☐	☐	☐	☐
erledigt Aufgaben in angemessener Zeit	☐	☐	☐	☐	☐
kontrolliert Arbeitsergebnisse	☐	☐	☐	☐	☐
nutzt die Lernzeit effektiv	☐	☐	☐	☐	☐

Bemerkungen:

Sozialverhalten	**-2**	**-1**	**0**	**1**	**2**
verhält sich verantwortungsbewusst innerhalb der Gemeinschaft	☐	☐	☐	☐	☐
hält sich an vereinbarte Regeln und Absprachen	☐	☐	☐	☐	☐
verhält sich respektvoll	☐	☐	☐	☐	☐
arbeitet mit anderen Kindern zusammen	☐	☐	☐	☐	☐
hat eine angemessene Frustrationstoleranz	☐	☐	☐	☐	☐
äußert eigene Bedürfnisse	☐	☐	☐	☐	☐
nimmt Interessen anderer wahr	☐	☐	☐	☐	☐
entwickelt Ideen zur Lösung von Konflikten	☐	☐	☐	☐	☐

Bemerkungen:

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern:

Deutsch:

Sprechen, Zuhören, Schreiben

	-2	-1	0	1	2	∅
erzählt nachvollziehbar und zusammenhängend	☐	☐	☐	☐	☐	☐
spricht angemessen und sprachlich richtig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
greift Gesprächsbeiträge auf und führt sie weiter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
hört zu und entnimmt relevante Informationen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nutzt die freie Schreibzeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
schreibt verschiedene Textsorten kriteriengeleitet auf	☐	☐	☐	☐	☐	☐
überarbeitet eigene Texte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
präsentiert eigene Texte	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bemerkungen:

Lesen

	-2	-1	0	1	2	∅
nutzt Lesestrategien	☐	☐	☐	☐	☐	☐
entnimmt aus Texten Informationen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und führt diese aus	☐	☐	☐	☐	☐	☐
liest wortgenau und flüssig vor	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nutzt Kriterien zum Vorlesen verschiedener Textsorten	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bemerkungen:

Rechtschreibung

	-2	-1	0	1	2	∅
schreibt flüssig und formklar in angemessener Geschwindigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wendet erlernte Rechtschreibregeln bei Übungen an	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wendet erlernte Rechtschreibregeln bei freien Texten an	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wendet die Zeichensetzung an	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wendet die erlernte Grammatik an	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bemerkungen:

Noten in Deutsch:

Gesamtnote:	----------
Sprachgebrauch:	----------
Lesen:	----------
Rechtschreiben:	----------

Sachunterricht

	-2	-1	0	1	2	ø
beteiligt sich aktiv an den Themen des Sachunterrichts	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wendet die Methoden „Vermutung, Beobachtung, Beschreibung, Zeichnung“ an	☐	☐	☐	☐	☐	☐
führt Experimente entsprechend der Absprachen durch	☐	☐	☐	☐	☐	☐
legt themenbezogene Sammlungen an	☐	☐	☐	☐	☐	☐
verwendet erlernte Fachbegriffe sachgerecht	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kennt die Regeln für einen verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien	☐	☐	☐	☐	☐	☐
präsentiert entsprechend der Absprachen Arbeitsergebnisse	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bemerkungen:

Sachuntericht: ----------

Mathematik:

Prozessbezogene Kompetenzen

	-2	-1	0	1	2	ø
nutzt Lösungsstrategien	☐	☐	☐	☐	☐	☐
löst sich von der Anschauung und kann abstrahieren	☐	☐	☐	☐	☐	☐
stellt begründete Vermutungen über Zusammenhänge an	☐	☐	☐	☐	☐	☐
erklärt eigene Lösungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wendet Fachbegriffe an	☐	☐	☐	☐	☐	☐
bearbeitet Sachaufgaben zielführend	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nutzt Strukturen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Zahlen und Operationen

stellt Zahlen im Zahlenraum bis 1000 dar, ordnet und vergleicht sie	☐	☐	☐	☐	☐	☐
addiert im Zahlenraum bis 1000	☐	☐	☐	☐	☐	☐
subtrahiert im Zahlenraum bis 1000	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wendet das Verfahren der halbschriftlichen Multiplikation an	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wendet das Verfahren der halbschriftlichen Division an	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gibt alle Zahlensätze des kleinen Einmaleins automatisiert wieder	☐	☐	☐	☐	☐	☐
erkennt die Zusammenhänge zwischen Multiplikation und Division	☐	☐	☐	☐	☐	☐
löst Aufgaben zum schnellen Kopfrechnen im Zahlenraum bis 1000	☐	☐	☐	☐	☐	☐
überschlägt und rundet problemangemessen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Raum und Form

erkennt und benennt Körper	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kann Körpernetze dem Körper zuordnen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
erzeugt symmetrische Figuren und überprüft diese	☐	☐	☐	☐	☐	☐
stellt Muster durch Fortsetzen her	☐	☐	☐	☐	☐	☐
stellt komplexe Würfelgebäude nach Plan her	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Größen und Messen

geht mit Größen um	☐	☐	☐	☐	☐	☐
rechnet mit Größen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

löst kombinatorische Aufgabenstellungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bemerkungen:

Mathematik: ----------

Englisch

	-2	-1	0	1	2	ø
beteiligt sich am Englischunterricht	☐	☐	☐	☐	☐	☐
versteht Äußerungen und Hörtexte mit vertrautem Wortschatz	☐	☐	☐	☐	☐	☐
verständigt sich in vertrauten Gesprächssituationen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
versteht lesend Wörter und Sätze	☐	☐	☐	☐	☐	☐
schreibt einfache und bekannte Wörter und Sätze	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bemerkungen:

Englisch: ----------

Kunst/Textilgestaltung

	-2	-1	0	1	2	ø
zeigt Interesse am kreativen Gestalten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
setzt Aufträge kreativ um	☐	☐	☐	☐	☐	☐
hält sich an Kriterien und arbeitet in einem angemessenen Arbeitstempo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wendet verschiedene Techniken gezielt an	☐	☐	☐	☐	☐	☐
beschreibt und deutet eigene und fremde Kunstwerke	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bemerkungen:

Kunst/Textilgestaltung: ----------

Musik

	-2	-1	0	1	2	ø
nimmt aktiv teil	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gebraucht bewusst die Stimme beim Singen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
begleitet Lieder oder Musik rhythmisch	☐	☐	☐	☐	☐	☐
setzt Musik unterschiedlich um	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bemerkungen:

Musik: ----------

Religion

	-2	-1	0	1	2	ø
lässt sich auf religiöse Inhalte ein	☐	☐	☐	☐	☐	☐
beteiligt sich an Gesprächen und gemeinsamen Unterrichtsaktionen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
hat Kenntnisse zu den behandelten Themen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kann Inhalte aus dem Religionsunterricht mit eigenen Erfahrungen verknüpfen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bemerkungen:

Religion: ----------

Sport

	-2	-1	0	1	2	ø
hält getroffene Vereinbarungen ein	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zeigt bei Gruppenübungen und Mannschaftsspielen faires Verhalten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
hat an Bewegungssicherheit gewonnen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nutzt Spiel- und Bewegungsangebote und bringt sich ein	☐	☐	☐	☐	☐	☐
verfügt über Ausdauer	☐	☐	☐	☐	☐	☐
verfügt über Koordination	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kann Bewegungsabläufe verschiedener Sportarten ausführen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
reflektiert Bewegungsabläufe	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bemerkungen:

Sport: ----------

sonstige Bemerkungen:

Konferenzbeschluss vom:

Lohmar, den

(Siegel)

<KV> <KN>, Klassenlehrerin

Stephanie Esten, Schulleiterin

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte/r

Wiederbeginn des Unterrichts:
Elternsprechmöglichkeit: nach Vereinbarung

Erläuterung der Notenstufen gem. § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW:

sehr gut	(1 = entspricht den Anforderungen im besonderen Maße),
gut	(2 = entspricht den Anforderungen voll);
befriedigend	(3 = entspricht den Anforderungen im Allgemeinen),
ausreichend	(4 = die Leistung weist Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen);
mangelhaft	(5 = die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können);
ungenügend	(6 = die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können).